

*Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*  
*Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule* OM:027861  
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 [www.radayiskola.hu](http://www.radayiskola.hu), [iskola@hartainfo.hu](mailto:iskola@hartainfo.hu)



# ÉVES MUNKATERV

A 2018/2019. TANÉVRE

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi jegyzőkönyv iktatószáma és kelte: 139 / 2018

Harta, 2018. augusztus 31.

A munkatervet készítette: Frei Lászlóné

intézményvezető



## Tartalomjegyzék

1	Bevezetés.....	3
2	Helyzetelemzés, várható létszámadatok .....	3
3	Személyi és tárgyi feltételek .....	4
4	Az éves munkaprogram .....	5
4.1	Iskolánk nevelési - oktatási céljai.....	5
4.2	Intézményi önértékelés, tanfelügyelet: intézményfejlesztési feladatok .....	6
4.2.1	Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése .....	6
4.2.2	A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése .....	6
4.2.3	A belső ellenőrzés szabályozásának megújítása .....	7
4.2.4	A jó gyakorlatok bemutatása, tudásmegosztás .....	7
4.3	A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései .....	7
4.3.1	Kulcskompetenciák megalapozása.....	7
4.3.2	Német nemzetiségi oktatás .....	8
4.3.3	IKT eszközök tanórai alkalmazása.....	8
4.3.4	Környezettudatos magatartás elősegítése .....	8
4.3.5	Ökoiskolai munkaterv .....	10
4.3.6	Tehetséggondozás .....	13
5	Munkaközösségek.....	13
6	Megbízások.....	14
6.1	Diákönkormányzat .....	14
6.2	Felelősök.....	14
7	Együtműködések .....	14
8	Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés .....	15
9	Továbbképzések .....	15
10	Tanórán kívüli foglalkozások.....	16
11	Tanulmányi kirándulások.....	16
12	Versenyek.....	17
13	A tanév rendje.....	18
14	Tanítás nélküli munkanapok .....	18
15	Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok.....	19
16	Feladatok, határidők: .....	19
17	Feladatok havi lebontásban .....	20
18	Melléletek.....	22



## 1 Bevezetés

A 2018/2019. tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között,

- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- a 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. EMMI (VIII.31) rendelet
- 326/2013. (VIII.30) Korm. rendelet
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:-- -- az intézmény pedagógiai programja

- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai
- az év végén a beszámolóban kitűzött feladatok,
- az intézmény vezetősége által kitűzött és meghatározott feladatok.
- a 229/2012. (VIII.28.) korm. rendelet a Köznevelésről szóló törvény végrehajtási rendelete

## 2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok

A 2018/2019-es tanévben általános iskolánkban várhatóan **266** gyermek kezdi meg tanulmányait, Hartán 251 gyermek 13 tanulócsoporthoz, Dunatétlenen 15 gyermek 1 tanulócsoporthoz tartozik.

Alapfokú Művészeti Iskola várható tanulólétszáma **84**fő.

Bejáró tanuló 52 fő.(Állampuszta, Nagykékes 9 fő, Dunatétlen 17 fő; Solt, Dunapataj, Kalocsa, Dunaegyháza, Szakmár 26 fő)

### Egész napos oktatás

#### **Harta**

Iskolaotthonos oktatásban résztvevők száma az 1-4. évfolyamon Hartán 109 fő (6 tanulócsoporthoz tartozik), Dunatétlenen 15 tanuló.

Délutáni egyéb foglalkozásokon vesznek részt az 5-8. évfolyam 142 tanulója, a szülői választásoknak megfelelően.

### Német nemzetiségi nyelvoktatás



**Nemzetiségi nyelvoktatásban** 266 tanuló vesz részt, ebből a szülői nyilatkozatok alapján német nemzetiségi nyelvoktató oktatást 114 tanuló, német nemzetiségi kétnyelvű oktatást 152 tanuló igényelt.

Angolt tanul 4-8.évfolyamon 176 fő.

Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: SNI 21 tanuló, BTMN 31 tanuló.

Évfolyam	létszám	ebből SNI tanuló	Osztályok száma
1.	28	2	1
2.	32	1	2
3.	30	4	2
4.	19	2	1
5.	42	3	2
6.	42	5	2
7.	24	1	1
8.	34	2	2
1-4. Dunatétlen	15	1	1
összesen	266	21	14

### 3 Személyi és tárgyi feltételek

A hartai általános iskolában az iskolai nevelés-oktatás feladatait szeptembertől az 1-4 évfolyamon 13 fő tanító teljes munkaidőben, 1 fő fejlesztő pedagógus, valamint az 5-8 évfolyamon 11 fő tanár teljes munkaidőben, 2 részmunkaidős tanár és 1 óraadó tanár fogja ellátni. A dunatétleni tagiskolában 3 főteljes munkaidős pedagógus, és 2 részmunkaidős technikai dolgozó látja el a feladatokat. Az alapfokú művészeti iskolában 3 teljes munkaidős, 1 részmunkaidős és 1 fő óraadó pedagógus mellett egy fő pedagógiai asszisztens látja el az alapfokú művészetoktatás feladatait.

	Harta (1-4)	Dunatetl.	Fejlesztő	Harta (5-8)	
határozatlan teljes munkaidős	10	3	1	11	25
határozatlan részmunkaidős				1	1
határozott teljes	3				3
határozott rész				2	2
határozott óraadó				1	1
<b>Összesen:</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>32</b>



Jelenleg 3 tanító, 2 tanár gyermekgondozási szabadságon van, helyettesítésüket határozott idejű szerződéses dolgozókkal illetve óraadókkal oldjuk meg. Jelenlegi kinevezett általános iskolai pedagógus létszámunk 31 főt teljes munkaidős, ebből 13 fő német nemzetiségi tanítói, illetve tanári végzettséggel rendelkezik.

Továbbra is egy iskolatitkár, egy fő iskola könyvtáros, egy rész munkaidős könyvtáros, egy fő pedagógiai asszisztens és 1 fő rendszergazda (félállásban pedagógus) segíti munkánkat.

A német nemzetiségi nyelvoktatás két formája (nyelvoktató-két nyelvű) és a magas osztálylétszámok miatt azokon az évfolyamokon, ahol csak egy osztályt tudunk indítani, nem tekinthetünk el a német nemzetiségi nyelv, és a két nyelven tanítandó tantárgyak esetében a csoportbontástól.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmények működéséhez a feltételek biztosítottak.

Az intézmény valamennyi épületében, előre egyeztetett ütemben a nyári felújítási és karbantartási munkák időben történő elvégzése biztosítja a szeptemberi tanévkezdést. Megújul a tornaterem, melynek birtokba vétele várhatóan szeptember 2. fele. A mindennapos testnevelést és testmozgást addig is biztosítani tudjuk, hiszen két felújított, korszerű sportpályával (kézilabda és kosár pályák), és mozgásfejlesztő játékokkal felszerelt játszóudvar került kialakításra az elmúlt hónapokban.

## **4 Az éves munkaprogram**

### **4.1 Iskolánk nevelési - oktatási céljai**

Az iskola céljai a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- **anyanyelvünk és német nemzetiségi nyelvünk**, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- **kulcskompetenciák**(képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- az **élethosszig tartó tanuláshoz** szükséges képességek kialakítása a tanulóknban.
- a sajátos nevelési igényű tanulók **habilitációs és rehabilitációs** ellátása, az **egyéni fejlesztés** biztosítása az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján

- az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók)
- **hatékony együttműködés** a kis és nagy közösségekkel- fejlődő partnerkapcsolatok (a településen és azon túl) bevonása a nevelési folyamatba
- az **országos kompetenciamérés**, valamint a helyi mérési eredményekés a DSD nyelvvizsga eredményeinek beépülése **a fejlesztésbe**

#### **4.2 Intézményi önértékelés, tanfelügyelet: intézményfejlesztési feladatok**

A 2018. januárjában lebonyolított belső önértékelés és a februári intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai alapján az intézmény által készített Intézkedési tervben -erre a tanévre - a következő feladatok megvalósítását tűztük ki célul:

##### **4.2.1 Tanulási attitűdök és módszerek fejlesztése**

Feladatunk tanulásmódszertani foglalkozások iskolai szintű bevezetése minden tanév első három tanítási napján, valamennyi tanórán. A programot e tanévben elkezdjük, ehhez a Pedagógiai Program következő fejezetének módosítása szükséges: „4.2 A nevelő-oktató munka kiemelt fejlesztési területei – nevelési célok „ fejezet „A tanulás tanítása” alpont egészül ki a fenti pedagógiai eljárással.

A tanulás alapját a tanulók gondolkodási képességeinek megfelelő fejlettsége adja, ezért célul tűztük ki az induktív gondolkodást fejlesztő programok bevezetését három évfolyamon (4., 6., 8.) matematika és német nyelvi órákon.

A pedagógiai tartalmi fejlesztések várható eredményei egyfelől motivált, a tanulási folyamat személyreszabott módszereivel rendelkező tanulók, másfelől a tanulói eredmények javulása (pl. országos mérések).

A tanulásmódszertani projektnapok első hatásvizsgálatát és elemzését az őszi (december 1.) nevelési értekezleten valósítjuk meg.

##### **4.2.2 A különleges bánásmódot igénylő tanulók megsegítése**

Feladatunk Helyi tantervi szinten minimum és optimum követelmények kidolgozása, különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulókra. E tanévben az 1. és 5. évfolyam tantárgyi követelményeit dolgozzuk ki részletesen, melynek alapját a NAT, illetve a megfelelő kerettanterv adja.

#### **4.2.3 A belső ellenőrzés szabályozásának megújítása**

Az elmúlt tanév során kidolgozásra került a munkaközösségek tanév végi beszámolóinak szempontsora, melyben megjelentek az adott tanév eredményeinek reflexiókkal kiegészített elemzése is, mely megkönnyíti az előrelépés lehetőségeinek pontosabb kijelölését. Idei feladatunk az intézmény éves ellenőrzési tervének kiegészítése, ujrágondolása. A szabályzat a tanévnyitó értekezleten kerül elfogadásra.

#### **4.2.4 A jó gyakorlatok bemutatása, tudásmegosztás**

A pedagógiai munka ezenfejlesztési szegmensének első lépcsőfoka ebben a tanévben a tananyagmegosztás, a MAHARA e-portfólió rendszer bevezetésével. A témához kapcsolódóan a tavaszi nevelési értekezleten Benkovicsné Gyöngyösi Rita igazgató-helyettes kollégánk osztja meg tudását a nevelőtestülettel.

#### **4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései**

- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése
- A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományörzés
- Neveltségi szint emelése, együttélés szabályai
- Környezeti nevelés, egészségnevelés (Ökoiskolai program)
- Tehetséggondozás (Tehetségpont) - Felzárkóztatás
- IKT eszközök tanórai alkalmazása
- Egészséges életmódra nevelés: Mindennapos testnevelés, úszásoktatás 1. valamint az 5. és 6. évfolyam, délutáni sportfoglalkozások, osztályfőnöki órák, DÖK foglalkozások.

##### **4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása**

Az iskolai nevelés – oktatás legfontosabb feladata a sokoldalú készség- és képességfejlesztés. A NAT-ban előírt kulcskompetenciák, mint az anyanyelvi, nemzetiségi, idegen nyelvi kommunikáció, matematikai és természettudományos kompetencia, digitális, szociális és állampolgári, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia valamint az erre épülő kiemelt fejlesztési területek mindegyik műveltségterületen megjelennek. Az egyes



műveltségterületek, tantárgyak kiemelt fejlesztési területei és az ezekhez kapcsolódó tartalmi és fejlesztési feladatok részletesen megjelennek a helyi tantervünkben.

#### **4.3.2 Német nemzetiségi oktatás**

A német nemzetiségi oktatással biztosítjuk a helyi kisebbség nyelvének illetve a kisebbség nyelvén való tanulást, a német nemzetiség, ezen belül a hartai németek történelmének, kultúrájának megismerését. A német nemzetiségi nyelvoktatás célja, hogy tanulóink megfelelő nyelvtudással rendelkezzenek, megtalálják és megőrizték identitásukat, elfogadják és másoknak is megmutassák nemzetiségük értékeit. Fontos, hogy a hagyományos nyelvoktató forma mellett a kétnyelvű oktatást is tudjuk biztosítani. A hartai szokások ápolása (népismeret tantárgy, hagyományőrző szakkör) mellett más népek kultúrájának, így Németország megismerése is nagyon fontos. Ezt segíti a németországi Lossburg iskolájával ápolt partnerkapcsolat. Iskolánk DSD nyelvvizsgahely, mely lehetőséget ad a nyolcadikos tanulóknak, hogy helyben ingyenes német nyelvvizsgát tegyenek A2 illetve B1 szinten. Célunk, hogy ebben a tanévben valamennyi nyolcadikos tanuló sikeres német nyelvvizsgáttegyen.

#### **4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása**

Az interaktív táblák, interaktív tananyagok alkalmazása a tanítási órákon beépültek a mindennapi gyakorlatba, valamennyi tanteremben elérhetőek az interaktív eszközök. A tanév során tervezzük tabletek és újabb digitális tábla beszerzését. Szükséges az összes tanuló laptop alkalmassá tétele az online mérésekhez, a tanulóilaptopok-kal ill. interaktív táblával jól használható tananyagok gyűjtése és rendszerezése.

Fontos feladatunk a digitális tananyagok ésszerű alkalmazása, ill. a megfelelő arány megtalálása a digitális és a hagyományos oktatási tartalmak között.

#### **4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése**

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés oktatási intézményekben történő minél hatékonyabb megjelenése érdekében az oktatásért és a környezetvédelemért felelős tárcák közösen létrehozták az „Ökoiskola” címet.

A Cím azoknak a nevelési-oktatási intézményeknek az elismerése, amelyek átgondoltan és intézményesítetten, rendszerszerűen foglalkoznak a környezettudatosság, a fenntartható



fogyasztás és fejlődés pedagógiájának gyakorlati megvalósításával, a környezeti, és egészségneveléssel.

Ezt a Címet iskolánk a 2016-2018 közötti időszakra már másodszor is megnyerte, mely egyben elismerés, de kihívás is, elkötelezettség a környezeti fenntarthatóság elősegítésére. Az ökoiskolai munkacsoport éves munkatervében rögzíti a tanév feladatait. A munkacsoport vezetője Pécsi Krisztina tanárnő.

A tanév feladatai:

- Együttműködés a Dunatáj Természet- és Környezetvédelmi Közalapítvánnyal, természetismereti szakkör működtetése
- Madárvédelmi berendezések elhelyezése az iskolaudvaron
- Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló kiadvány megjelentetése.
- Az Ökonap megtartása



#### 4.3.5 Ökoiskolai munkaterv

Idő – Zöld napok	Téma	Cél
<b>Szeptember</b>	Szelektív hulladékgyűjtés :Kukamanó program	Az iskola valamennyi tanulójának és dolgozójának felkészítése és megtanítása a szelektív hulladékgyűjtésre
Takarítási világnap	legyen igényünk iskolánk,közvetlen környezetünk tisztán tartására	A tanulók felnőtt korokra készség szintjén tudják alkalmazni a szelektív hulladékgyűjtést.
Rákosi vipera védelmi nap	Látogatás a kunpeszéri Rákosi vipera központba	Csalágtagok, ismerősök bevonása
	Vöröskereszt bázisiskola lévén az elsősegélynyújtás, az újraélesztés megtanulásának fontosságára való felhívás a tanulók és pedagógusok körében elsősegélybemutató	Hazánk legveszélyeztetettebb gerincesének, a rákosi viperának a napja A valóságot hatásvadász módon bemutató tv helyett élőben megismernedni a kevésbé szép fajokkal
Elsősegélynyújtás világnapja	szeptember második szombatja	fontosságuknak megértése a magyar faunában biológiai sokféleség megőrzése
Ráday- projekttag Zöld családi nap Gyermekek világnapja	Hagyományőrzés Természetvédelem	Minél több az elsősegélynyújtásra kiképzett és annak használatára felkészült ember, annál nagyobb eséllyel előzhetjük meg a sérülésekkel, balesetekkel összefüggő halálesetek bekövetkezését nap, mint nap.
Ózonpajzs megőrzésének napja	szept.20.	Veszélyhelyzetekben az életek kilencven százalékát a helyszínen jelenlévő emberek mentik meg
autómentes világnap	szept. 16. szept. 22. figyelemfelkeltő plakátok készítése, faliújság	Minden életforma között kölcsönös függőségi kapcsolat a legőzönbarátabb osztály cím Elméleti-és sportvetélkedő
<b>Október</b>		A szülők-gyerekek-pedagógusok bevonása a vetélkedőkbe, műsorokba Csapatépítés, közösségépítés
Állatok világnapja	Látogatás az ex lege védett Böddi-székre	A tanulók figyelmét felhívni az állatvilág fontosságára, a meglévő fajok megóvására.
Madármegfigyelési nap	A széki lile tanösvény terepi túra	Egészséges lokálpatrióta felnőtté nevelés. Célunk,hogy minél több gyerekkel,szüleivel,családtagjaival megismertessük a madárvédelem jelentőségét, a madár- és természetvédő szervezetek tevékenységének fontosságát



*Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*  
*Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule* OM:027861  
 6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 [www.radayiskola.hu](http://www.radayiskola.hu), [iskola@hartainfo.hu](mailto:iskola@hartainfo.hu)

Földünkért világnap		Közvetlen környezetünk védelme. A szelektálás fontosságának megértése
<b>November</b>  Nemzetközi ifjúsági világnap	Cserkészek, Ifjúsági vöröskereszt, Dök, zölddök, Baranta csapat részvételével ifjúsági program szervezése az intézmény tanulóinak.	Csapatépítés Közösségformálás Társas viselkedés, szabályok alkalmazása Alapvető szabadságjogok
<b>December</b>  AIDS elleni világnap  Biodiverzitás védelmének világnapja	Szexuális kultúra Ifjúsági vöröskereszt tagjainak előadása  A fajok védelmének és sokféleségének megőrzése. Előadások a Dunatáj közalapítvány és az MME Bács-Kiskun megyei 7. Hcs madarászatának részvételével	Védőnő, vöröskereszt és a gyermekorvos bevonásával felvilágosítás, feladatmegoldások Egészséges döntéshozatal  Helyi természeti értékek megismerése Közvetlen környezetünk megóvása Lokálpatriótizmus kialakítása a felnövekvő nemzedékben
<b>Január</b>  A Kiskunsági Nemzeti Park megalapítása	A nemzeti park megismerése. Erdei iskola szervezése. Részvétel a nemzeti park versenyén. Odútakarítás, ellenőrzés és javítás a dunai ártéri erdőben	Csapatépítés Helyi természetvédelmi területek, értékek megismerése. Hagyományápolás.
<b>Február</b>  Tisza élővilágának Emléknapja  A vizes élőhelyek napja	Szervezett túra a védett helyi természetvédelmi területre, az ártéri ligeterdőbe. Fotókészítés  Szervezett túra a ramsari területre, amely ex. lege védett (Böddi-szék) Megemlékezés a tiszai cinszennyezésről, a Tisza élővilágának megőléséről. Filmvetítés, bemutatók	Élőhely-és madármegfigyelés Fajok megismerése Védett fajok Invazív fajok megismerése
<b>Március</b>	Látogatás a helyi szennyvíztisztító üzembe	A biológiai víztisztítás megismerése



# Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861

6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 [www.radayiskola.hu](http://www.radayiskola.hu), [iskola@hartainfo.hu](mailto:iskola@hartainfo.hu)

Nemzetközi energiatakarékosági világnap	Látogatás a barákai ivóvízbázisra	A növények fejlődésének megismerése.
A víz világnapja	Az energijárórszolgálat beszámolója	Az édesvíznyerőhely és egyéb környezetbarát technológiák megismerése
Csatlakozás a Happy-hét programhoz	Ivóvíz népszerűsítés	Honnan kapjuk az ivóvizet? Mennyi vizet használunk naponta?
Öveges –program	Vízotató	A víz tisztaságának és mennyiségének megőrzése
Az erdők nemzetközi napja	Online csapatverseny a vízről	A pazarló életmód elhagyása
	Kísérletekkel könnyebb projektnap	Számos környezetvédelmi probléma megismerése tapasztalati úton
	erdők haszna	Tavaszköszöntő túra az ártéri erdőben
<b>Április</b> Fenntarthatósági témahét Föld napja	Föld napja Ökonapi vetélkedő osztályonként	Hagyományörzés Széleskörű ismeretszerzés Csapatépítés Mindenki tehet a Földért, a természetért
<b>Május</b> Madarak és fák napja Nemzetközi projekt	A mikro-térségi Hauer Béla Természetismereti Emlékversenyen való részvétel, mely terepi munkával párosul. Madarak és fák napja Nemzetközi projekt (Loßburg) Erdei iskola	Természetről való ismeretek bővítése, megmérettetés. Hagyományörzés Csapatépítés Az európaiság fogalmának megismertetése: közös kultúra, egymás tisztelete, tolerancia.
<b>Június</b> Gyermeknap	Madarásztábor Zöld napközis tábor a fenntarthatóság jegyében Gólya road-show Fiókgagyűrés	Szülők bevonásával a zöld napközis táborban lehetőség nyílik, az egészséges életmód, a környezetvédelem, energiatakarékoság fontosságának megismerésére már egészen fiatal korban. Jutalomtáborozás a legökosabb tanulóknak



ÖKOISKOLA



#### **4.3.6 Tehetséggondozás**

2012 tavaszán megalakult a Teleki Sándor Tehetségpont, mely egy térségi hatókörrel –Solt, Harta, Dunapataj, Dunaegyháza – működő tehetségpont. Feladata a térség tehetségazonosítása, gondozása, a tanácsadás, hálózatépítés.

A Tehetségpontok elsődleges funkciója a tanácsadás, a pályaorientáció, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. A Tehetségpontok összegyűjtik és tematizálva ajánlják fel az ország és a határon túli térség minden tehetséggondozással foglalkozó szervezetének a szolgáltatásait, folyamatosan figyelemmel kísérik a térség kiemelkedően tehetséges fiataljait. A program keretében tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés témakörben az elmúlt évben megkezdett – pályázati forrásból biztosított- pedagógus-továbbképzéseket folytatjuk.

Iskolánk pedagógusai elkötelezettek a tehetséggondozásban, ezért minden lehetőséget megragadunk az új utak keresésében. Az új tanévben megszervezhető délutáni foglalkozások nagyobb része is a tehetséggondozást fogja szolgálni.

#### Feladatok:

Térségi Online matematikaverseny, Tehetségnap, Térségi Költészet Napi Szavalóverseny

Térségi Német nyelvi játékos vetélkedő megszervezése és lebonyolítása

Tantárgyi illetve komplex versenyekre felkészítés:

Csoportos és egyéni tehetséggondozó foglalkozások

## **5 Munkaközösségek**

A szakmai-pedagógiai munkát a következő munkaközösségek segítik:

Alsós munkaköz. 1-4 évf.

Helfrichné Rontó Ágnes

Humán munkaköz. 5-8. évf.

Dr. Kohány Sándorné

Természettudományos munkaköz. 5-8 évf.

Tóth Marianna

Nyelvi munkaközösség –német nemzetiségi 1-8 évf.

Fröhlich Henrikné

Belső Önértékelési Csoport vezetője

Bazsóné Ménesi Mónika

A munkaközösség-vezetők feladatai:

- pedagógiai munka összefogása, óralátogatások
- tantervek, tanmenetek egyeztetése



- pályakezdő pedagógusok segítése
- mérések koordinálása
- műsorok, versenyek, bemutató órák megszervezése
- a tanügyi dokumentumok (e-napló) rendszeres ellenőrzése

## 6 Megbízások

### 6.1 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat elsősorban a felső tagozatos tanulók –osztályszintről induló – szerveződése. Színtere az önkormányzati szellemiség megértésének. A tudatos állampolgárrá nevelés egyik eszköze. A diákönkormányzatot segítő tanár Gillich-Weibel Rita.

Feladatai: programok szervezése, koordinálása, a dök-klub, az iskolarádió működtetése, heti diákönkormányzati foglalkozások megtartása, évente kétszer iskolai gyűlésen a tanulók tájékoztatása. Az önálló tanulói vagy osztálykezdeményezéseket a DÖK vezetése karolja fel. A diákönkormányzatot segítő pedagógus ebben a tanévben heti rendszerességgel tartja a DÖK foglalkozásokat. A DÖK éves munkaprogramja tartalmazza a legfontosabb célkitűzéseket: diákjogok védelme, meglévő hagyományok továbbfejlesztése, versenyek, vetélkedők szervezése, szelektív hulladékgyűjtés ösztönzése, kerékpártúrák.

### 6.2 Felelősök

Ifjúságvédelmi felelős	Szóllósiné Hus Erika
Tűz- és munkavédelmi felelős	Bodocz Ádám
Ökoiskolai munkacsoport vezetője	Pécsi Krisztina
Tankönyvfelelős	Szóllósiné Hus Erika, Horváth Tiborné
Közalkalmazotti tanács elnöke	Wéberné Simon Erzsébet
Közalkalmazotti tanács tagjai:	Koós Jenő
	Tóthné Dóczi Gyöngyi
Stúdió működését segítő tanár	Koós Jenő
Intézményi tanács delegáltjai	Pécsi Krisztina
	Wéberné S. Erzsébet

## 7 Együttműködések

- Teleki Sándor Tehetségpont, Tehetségtanács



Kistérségi szint:(Solt, Dunapataj, Dunaegyháza, Harta) tehetségfejlesztést támogató programok, ingyenes pedagógus továbbképzések megvalósulását, tehetséggondozáshoz kapcsolódó ingyenes szakkönyvek beszerzését segíti elő iskolánkban.

- Dunatáj Természet-és Környezetvédelmi Közalapítvány

Az Ökoiskola cím kötelez bennünket a környezeti fenntarthatóság elősegítésére, melyben nagy segítség a közalapítvánnyal való együttműködésünk. A témában információs füzet kiadását tervezzük közösen.

- Öveges program

Kalocsa Város Önkormányzata és a kalocsai Szent István Gimnázium - természettudományi labor működtetése (együttműködési megállapodás, 7. 8. évfolyam 3x5 tanóra)

- Tomori Pál Városi és Főiskolai Könyvtár

Szövegértés fejlesztés, könyvtárhasználat, tanórán kívüli nevelés

- Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport

Szegedi Iskolai Longitudinális Program

- Magyar Ifjúsági Vöröskereszt

A szervezet bázisiskolájaként programok közös szervezése a feladatunk, elősegítve tanulóink elsősegélynyújtási ismereteinek folyamatos bővítését.

## **8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés**

Az intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére a 2018. évben került sor, októberben a dunatétleni tagiskola, 2019-ben az alapfokú művészeti iskola vezetőinek és a tagintézmények tanfelügyeleti ellenőrzésére kerül sor.

A pedagógus életpályamodellhez, a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó minősítésben részt vevő kolléga az első félévben Bazsóné Ménesi Mónika Pedagógus I. –ből Pedagógus II. kategóriába lépéshez.

A pedagógiai – szakmai ellenőrzéseket megelőző belső önértékeléseket előre tervezetten valósítjuk meg. A részletes terveket a belső önértékelési csoport munkaterve tartalmazza.

## **9 Továbbképzések**

Továbbképzési terv szerint.

Iskolánk prioritásai:

- Német nemzetiségi nyelvoktatás





- Mindennapos testnevelés - tánc
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése
- Vezetőképzés, szakvizsga
- IKT eszközök használata
- Mérés-értékelés, tesztfejlesztés

## **10 Tanórán kívüli foglalkozások**

Az új tanévben a hagyományos foglalkozások mellett több új szakkört, tehetséggondozó foglalkozásokat is tervezünk. A májusi igényfelmérés alapján joggal bízhatunk a megfelelő létszámban és a foglalkozások sikerében.

- Művészeti iskola tanórái
- Művészeti szakköri órák
- Felvételi előkészítők (magyar, matematika)
- DSD nyelvvizsga felkészítők
- Angol nyelvvizsgára felkészítés
- Matematika szakkör
- Rajz szakkör
- Informatika szakkör – LEGO robot
- Fejlesztő (gyógypedagógiai) órák
- Kukta klub, Elsősegély szakkör, természetismereti szakkör
- Projektdélutánok: kézműves foglalkozások negyedévente
- Sportfoglalkozások: kézilabda, foci, íjászat, asztalitenisz
- Tanulószobai, felzárkóztató, tehetséggondozó és társasjáték foglalkozások

## **11 Tanulmányi kirándulások**

- Osztályok 1-8. tanulmányi kirándulásai, erdei iskola május hónapban

A kirándulásokat, erdei iskolai programokat, színház és múzeumlátogatásokat az osztályok szülői munkaközösségeivel egyeztetni kell.

## **12 Versenyek**

A munkaközösségek munkatervei meghatározták az elmúlt tanévekben „megszokott”, hagyományainknak megfelelő versenyek sorát.

Az oktatásért felelős miniszter által támogatott versenyek:

### **Német nemzetiségi nyelv és irodalom**

#### **Nemzetiségi német népismeret**

#### **„Szép Magyar Beszéd” verseny az 5-8. évfolyamos tanulók számára**

Egyéb szervezésben induló versenyek:

Bács-Kiskun megyei Matematika verseny

Bolyai Csapatversenyek (matematika, nyelvi)

Varga Tamás Matematikaverseny

Madarak és Fák napi országos verseny pro vértés

Elsősegélynyújtó verseny, Katasztrófavédelmi verseny, Közlekedés-ismereti verseny

Tavaszköszöntő verseny – Kiskunsági Nemzeti Park

Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny

Hauer Béla Természetismereti Emlékverseny

Barátunk a természet (országos verseny)

Német Nemzetiségi vers- és prózamondó versenyek (Baja, Császártöltés)

Játékos német nyelvi vetélkedő – térségi szinten helyi szervezésben

Kistérségi online matematikaverseny – térségi szinten helyi szervezésben

Német szépkiejtési verseny – helyi szervezésben

Komplex tehetséggondozó levezőversenyek - Tudásbajnokság

Költészet Napi Szavalóverseny (Harta – térségi szint)

Magyar és német helyesíró verseny – Harta, helyi

Vers- és mesemondó versenyek (Akasztó, Solt, Kalocsa)

Simonyi Helyesírási Verseny

Táltospróba v. könyvtári ismeretek vetélkedő – Kecskemét

Helyi, osztályok közötti: Foci kupa

Víz Kupa – járási szint, Harta

### **13 A tanév rendje**

2018. szept. 3. (hétfő)	Első tanítási nap
2019. jún. 14. (péntek)	Utolsó tanítási nap
2019. jan. 25.	Első félév vége
2019. febr. 1.	Félévi értesítők kiosztása
2018. okt. 29 – nov. 2.	Őszi szünet
	Utolsó tanítási nap: okt. 26. (péntek.)
	Első tanítási nap: nov. 5. (hétfő)
2018. dec. 27 – 2019. jan. 2.	Téli szünet
	Utolsó tanítási nap dec. 21. (péntek)
	Első tanítási nap jan. 3. (csüt)
2019. április 18 – ápr. 23.	Tavaszi szünet
	Utolsó tanítási nap április 17 (szerda)
	Első tanítási nap április 24.(szerda)
2018. november 30-ig	DIFER mérés 1. osztály
2019. május 22.	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyam
2019. május 29.	Országos kompetenciamérés (matematika, szövegértés)
2019. január 9- április 26	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.

*Tanítási napok száma 181 nap. Tanítás nélküli munkanapok – pedagógiai célra + 6 munkanap használható fel, ebből egy napot a diákönkormányzat határozza meg, egy nap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.*

### **14 Tanítás nélküli munkanapok**

2018.szeptember 14.	Ráday Nap
2018. szeptember 15. (szombat)	Családi Nap
2018. december 1. (szombat)	Nevelési értekezlet
2019. április 17 (szerda)	Nevelési értekezlet
2019. június 7. (péntek)	DÖK nap



## **15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok**

Tanévnyitó ünnepély	tanulók – pedagógusok - szülők	szeptember 2.
Ráday Nap	sport-és hagyományörző nap	szept. 14.
Családi Nap	tanévnyitó utcabál	szept. 15.
Az aradi vértanúk emléknapja	iskolarádió, községi megemlékezés	október 6.
Nemzeti ünnep	iskolarádió, községi megemlékezés	október 23.
„A Nílus menti kultúra”” témahét	1-8. évfolyamon osztályonként	október 24-26.
Magyar Nyelv Napja	iskolarádió, osztályszinten	november 14.
Mikulás	osztályszinten	december 6.
Karácsony	iskolai műsor (4.oszt.)	december 21.
A magyar kultúra napja	osztályszinten	január
Szülők - Nevelők Bálja	alapítvány-szmk rendezvény	február 9.
Farsang	iskolai multság, télbúcsúztatás	február 15.
Nemzeti ünnep	iskolai és községi műsor (7. oszt)	március 15.
Tehetségnap	MATEHETSZ helyi program	március 22.
Digitális témahét		ápr. 8- 12.
A költészet napja	Térségi szavalóverseny	április 11.
Holokauszt áldozatainak emléknapja	iskolarádió, osztályszint	április 16.
Ökonap		május 10.
Ballagás		június 15.
Tanévzáró ünnepély		június 19.

## **16 Feladatok, határidők:**

2018. 10.15.	Közoktatási statisztika beküldése (OSAP)
2018. 10.12.	DIFER – tanulói létszám felmérése
2018. 10.26.	DIFER – létszámadatok elküldése a Hivatalnak
2018. 11.23.	Országos mérés adatszolgáltatás
2018. 12.01-ig	DIFER – 1. osztályos mérés lebonyolítása
2019. április utolsó munkanapja	Tankönyrendelés



## **17 Feladatok havi lebontásban**

### Szeptember

- Szmk megbeszélések (Családi nap feladatai)– Feelős: igazgató, osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Osztály- ill. iskolai DÖK felelősök megválasztása – Feelős: osztályfőnökök, DÖK vez.
- Ráday Nap szept. 14. – Feelős: Dök
- Családi nap - Tanévnyitó utcabál szeptember 15. szombat
- Tantermek dekorálása – Feelős: osztályfőnök
- Tanmenetek ellenőrzése szept. 30-ig – Feelős: munkaközösség-vezetők, igazgató-helyettesek
- Gyermekevédelmi felelős felméri a HH, HHH-s tanulókat – Feelős: Szöllősiné Hus Erika

### Október

- Szülői értekezletek október első hete
- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása 6. évfolyamon
- Nemzeti ünnep: megemlékezések okt. 6. – Feelős: osztályfőnökök, humán munkaközösség-vezető
- Október 23-án faluszintű rendezvényen felső tagozatosok részvétele, feelős: humán munkaközösség-vezető
- „A Nílus menti kultúra” témahét okt. 24-26.
- Nevezések tanulmányi és sportversenyekre – Feelős MKV vezetők
- Pályaválasztási szülői értekezlet Feelős: Dr. Kohány Sándorné

### November

- Versenyek – Bolyai nyelvi verseny, Német nemzetiségi, Varga Tamás matematika verseny, mesemondó, TITOK történelmi verseny helyi fordulójának lebonyolítása
- Helyi versenyek alsó tagozaton: vers-, mesemondó és rajz Feelős: Helfrichné
- Negyedéves figyelmeztetők kiosztása nov.23.
- Fogadóóra november 27. – Feelős: minden pedagógus, beosztás: Dr. Eltiganiné

### December

- Mikulás délután dec. 6.– Feelős: osztályfőnökök, DÖK
- Nevelési értekezlet december 1 - Feelős: Dr. Eltiganiné L. Eszter
- Karácsonyi műsor dec. 21.– Feelős: Ságiné Stein Helga (4. évfolyam)
- Karácsonyi „Hazafutás” – Feelős: Pálfi Tibor
- Téli szünet: december 22. - január 2.

### Január

- Osztályozó (január 28.) és félévi értekezlet (február 4. hétfő)– Feelős: igazgató
- A félévi értesítők kiosztása február 1-ig. Feelős: osztályfőnökök
- Részvétel az előzetes benevezés alapján területi, megyei szaktárgyi versenyeken – Feelős: szaktanárok
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny (Kalocsa)

### Február



# Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

## Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861

6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 [www.radayiskola.hu](http://www.radayiskola.hu), [iskola@hartainfo.hu](mailto:iskola@hartainfo.hu)

- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása az 1. és 5. évfolyamon,
- Szülők-Nevelők Bálja febr. 9. – Felelős: igazgató, SZMK vezető
- Továbbtanulási lapok elküldése: Felelős: igazgató, 8. évfolyam osztályfőnökök
- Farsangi rendezvények – DÖK febr. 15
- Farsangi Kupa – baráti körök meccsei
- Szaktárgyi, szavaló és helyesírási versenyek- Felelősök: mkvezetők, szaktanárok
- Szülői értekezletek – Felelős: minden pedagógus

### Március

- 15-e méltó megünneplése: faluszintű műsor 7. osztály – Felelős: Dr. Kohány Sándorné
- Szaktárgyi versenyek – Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
- A víz világnapja márc. 22. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK
- Háromnegyed éves figyelmeztetők márc. 29. Felelős: osztályfőnök
- Tehetségnap márc. 22. felelős: Bodocz Ádám tagintézmény-vezető
- Bűnmegelőzési program, Felvilágosító előadás – felelős: Dr. Eltiganiné

### Április

- Fogadóóra ápr. 2. – Felelős: minden pedagógus
- Helyi és DSD nyelvvizsgák szervezése, lebonyolítása felelős: Benkovicsné Gy Rita
- Költészet napi szavalóverseny április 11. – Felelős: Dr. Kohányné
- Témahét: Digitális témahét ápr. 8-12. Felelős: Dr. Eltiganiné, Koós Jenő
- Nevelési értekezlet április 17. – felelős: Benkovicsné Gyöngyösi Rita
- Szaktárgyi versenyek
- Színházlátogatások (Kalocsa, Szekszárd, Dunaújváros)
- Első osztályosok beíratkozása
- Tankönyvrendelés- Felelős: igazgató, Szöllősiné Hus Erika

### Május

- Osztálykirándulások
- Madarak Fák Napja - Ökonap-Ökoiskolai munkacsoport vezetője, DÖK vezető
- Országos kompetenciamérés máj. 29., országos idegen nyelvi mérés máj. 22.
- A munkaközösségek beszámoló határidő: május 30.

### Június

- Gyereknap - június 7.
- Ballagás - június 15. (szombat)
- Tanév értékelése: osztályozó értekezlet június 14. tanév végi értekezlet június 19.
- Tanévzáró ünnepély – 2018. június 19.



## 18 Mellékletek

1. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Művészeti Iskolájának munkaterve
2. Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Dunatétleni Általános Iskolájának munkaterve
3. Humán munkaközösség munkaterve
4. Természettudományos munkaközösség munkaterve
5. Német munkaközösség munkaterve
6. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
7. Belső önértékelési csoport munkaterve
8. Diákönkormányzat munkaterve