

ÉVES MUNKATERV

A 2017/2018. TANÉVRE

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi jegyzőkönyv iktatószáma és kelte: 148./2017

Harta, 2017. augusztus 29.

A munkatervet készítette: Frei Lászlóné

intézményvezető



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
1 Bevezetés.....	3
2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok.....	3
3 Személyi és tárgyi feltételek	4
4 Az éves munkaprogram.....	5
4.1 Törvényi változásokból adódó feladatok.....	5
4.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai.....	6
4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései	6
4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása.....	7
4.3.2 Német nemzetiségi oktatás.....	7
4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása.....	7
4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése.....	8
4.3.5 Ökoiskolai munkaterv	9
4.3.6 Tehetséggondozás	12
5 Munkaközösségek	12
6 Megbízások	13
6.1 Diákönkormányzat.....	13
6.2 Felelősök.....	13
7 Együttműködések	14
8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés	14
9 Továbbképzések	14
10 Tanórán kívüli foglalkozások.....	15
11 Tanulmányi kirándulások.....	15
12 Versenyek.....	16
13 A tanév rendje	16
14 Tanítás nélküli munkanapok	17
15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok.....	17
16 Feladatok, határidők:.....	18
17 Feladatok havi lebontásban	19
Mellékletek.....	21
1. Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola munkaterve	21
2. Dunatétleni Tagiskola munkaterve.....	25

1 Bevezetés

A 2017/2018. tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között,

- a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- a 120/2012. NAT-ról szóló Korm. rendelet,
- 20/2012. EMMI (VIII.31) rendelet
- 28/2015. EMMI (VI.30) rendelet
- 326/2013. (VIII.30) Korm. rendelet és a
- a tanév helyi rendje alapján került összeállításra.

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:-- -- az intézmény pedagógiai programja

- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- az év végén a beszámolóban kitűzött feladatok,
- az intézmény vezetősége által kitűzött és meghatározott feladatok.
- a 229/2012. (VIII.28.) korm. rend., a Köznevelési TV végrehajtási rendelete

2 Helyzetelemzés, várható létszámadatok

A 2017/2018-as tanévben általános iskolánkban várhatóan **256** gyermek kezdi meg tanulmányait, Hartán 240 gyermek 12 tanulócsoporthban Dunatétlenen 16 gyermek 1 tanulócsoporthban.

Alapfokú Művészeti Iskola várható tanulólétszáma **90** fő.

Bejáró tanuló 38 fő.

Egész napos oktatás

Harta

Iskolaotthonos oktatásban résztvevők száma az 1-4. évfolyamon Hartán 116 fő (6 tanulócsoporthban), Dunatétlenen 16 tanuló.

Délutáni egyéb foglalkozásokon vesznek részt az 5-8. évfolyam 124 tanulója, a szülői választásoknak megfelelően.

Német nemzetiségi nyelvoktatás



Nemzetiségi nyelvoktatásban 256 tanuló vesz részt, ebből a szülői nyilatkozatok alapján német nemzetiségi nyelvoktató oktatást 116 tanuló, német nemzetiségi kétnyelvű oktatást 140 tanuló igényelt.

Angolt tanul 4-8.évfolyamon 167 fő.

Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: SNI 15 tanuló, BTMN 37 tanuló.

Évfolyam	létszám	ebből SNI tanuló	Osztályok száma
1.	30	0	2
2.	28	1	1
3.	19	1	1
4.	39	4	2
5.	41	4	2
6.	26	0	1
7.	34	2	2
8.	23	2	1
1-4. Dunatétlen	16	1	1
összesen	256	15	13

3 Személyi és tárgyi feltételek

A hartai általános iskolában az iskolai nevelés-oktatás feladatait szeptembertől az 1-4 évfolyamon 13 fő tanító teljes munkaidőben, 1 fő fejlesztő pedagógus, valamint az 5-8 évfolyamon 11 fő tanár teljes munkaidőben, 2 részmunkaidős tanár és 1 óraadó tanár fogja ellátni. A dunatétleni tagiskolában 3 fő teljes munkaidős pedagógus, és 2 részmunkaidős technikai dolgozó látja el a feladatokat. Az alapfokú művészeti iskolában 2 teljes munkaidős, 2 részmunkaidős és 2 fő óraadó pedagógus mellett egy fő pedagógiai asszisztens látja el az alapfokú művészetoktatás feladatait.

	Harta (1-4)	Dunateti.	Fejlesztő	Harta (5-8)	
határozatlan teljes munkaidős	10	3	1	11	25
határozatlan részmunkaidős				1	1
határozott teljes	3				3
határozott rész				1	1
határozott óraadó				1	1
Összesen:	13	3	1	14	31

Jelenleg 3 tanító, 3 tanár és 1 zenepedagógus gyermekgondozási szabadságon van, helyettesítésüket határozott idejű szerződéses dolgozókkal illetve óraadókkal oldjuk meg. Jelenlegi kinevezett általános iskolai pedagógus létszámunk 31 fő teljes munkaidős, ebből 13 fő német nemzetiségi tanítói, illetve tanári végzettséggel rendelkezik.

Továbbra is egy iskolatitkár, egy fő iskola könyvtáros, egy részmunkaidős könyvtáros, egy fő pedagógiai asszisztens és 1 fő rendszergazda (félállásban pedagógus) segíti munkánkat.

A német nemzetiségi nyelvoktatás két formája (nyelvoktató-kétnyelvű) és a magas osztálylétszámok miatt azokon az évfolyamokon, ahol csak egy osztályt tudunk indítani, nem tekinthetünk el a német nemzetiségi nyelv, és a két nyelven tanítandó tantárgyak esetében a csoportbontástól.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelelünk. Az intézmények működéséhez a feltételek biztosítottak.

Az intézmény valamennyi épületében, előre egyeztetett ütemben a nyári felújítási és karbantartási munkák időben történő elvégzése biztosítja a szeptemberi tanévkezdést.

4 Az éves munkaprogram

4.1 Törvényi változásokból adódó feladatok

- Folytatódik a pedagógus életpálya modell és előmeneteli rendszer végrehajtása.
- Külső szakmai ellenőrzésre – tanfelügyelet, minősítés. Az **intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére a 2018. évben kerül sor**, amelynek pontos időpontjáról az Oktatási Hivatal 2017. november 30-ig küld értesítést. Minősítése ebben az évben Bazsóné Ménesi Mónika kolléganőnek lesz, mely a Pedagógus II. fokozatot célozza meg.
- Belső Önértékelési Csoport feladata: az önértékelési programok megtervezése, az eddigi program – jogszabályváltozásoknak megfelelő – átdolgozása. Felkészülés az intézményi pedagógiai -szakmai ellenőrzésére.
- Pedagógiai Oktatási Központok–
Feladatunk szoros munkakapcsolat kialakítása a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ és a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ (Budapest) munkatársaival.
A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ – az igényfelmérés alapján- a következő témákban biztosít e tanévben szaktanácsadást intézményünkbe:

- Az intézmény szervezeti tanulásának támogatása annak érdekében, hogy megismerje azokat az eljárásokat, gyakorlatokat, amelyekkel megelőzhető a konfliktushelyzetek kialakulása. (2017. október 10.)
- Sajátos nevelési igényű tanulók integrációját segítő szaktanácsadás a pedagógusok számára.

4.2 Iskolánk nevelési - oktatási céljai

Az iskola céljai a Nemzeti Alaptantervvel összhangban az alábbiak:

- **anyanyelvünk és német nemzetiségi nyelvünk**, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- **kulcskompetenciák** (képességek, készségek, attitűdök) fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása
- az **élethosszig tartó tanuláshoz** szükséges képességek kialakítása a tanulóknál.
- a sajátos nevelési igényű tanulók rehabilitációs és rehabilitációs ellátása, az **egyéni fejlesztés** biztosítása az egyéni haladási ütem megszervezésével a folyamatos értékelés alapján
- az **esélyegyenlőség** biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával (SNI, HH, HHH tanulók)
- **hatékony együttműködés** a kis és nagy közösségekkel- fejlődő partnerkapcsolatok (a településen és azon túl) bevonása a nevelési folyamatba
- az **országos kompetenciamérés**, valamint a helyi mérési eredmények és a DSD nyelvvizsga eredményeinek beépülése **a fejlesztésbe**

4.3 A tanév kiemelt feladatai, pedagógiai célkitűzései

- A tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, képességek megalapozása, megszilárdítása
- Anyanyelvi, nemzetiségi nyelvi kommunikáció fejlesztése
- A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományörzés
- Neveltségi szint emelése, együttélés szabályai
- Környezeti nevelés, egészségnevelés (Ökoiskolai program)
- Tehetséggondozás (Tehetségpont) - Felzárkóztatás
- IKT eszközök tanórai alkalmazása



- Egészséges életmódra nevelés: Mindennapos testnevelés, úszásoktatás 1. és 6. évfolyam, délutáni sportfoglalkozások, osztályfőnöki órák, DÖK foglalkozások.

4.3.1 Kulcskompetenciák megalapozása

Az iskolai nevelés – oktatás legfontosabb feladata a sokoldalú készség- és képességfejlesztés. A NAT-ban előírt kulcskompetenciák, mint az anyanyelvi, nemzetiségi, idegen nyelvi kommunikáció, matematikai és természettudományos kompetencia, digitális, szociális és állampolgári, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia valamint az erre épülő kiemelt fejlesztési területek mindegyik műveltségterületen megjelennek. Az egyes műveltségterületek, tantárgyak kiemelt fejlesztési területei és az ezekhez kapcsolódó tartalmi és fejlesztési feladatok részletesen megjelennek a helyi tantervünkben.

4.3.2 Német nemzetiségi oktatás

A német nemzetiségi oktatással biztosítjuk a helyi kisebbség nyelvének illetve a kisebbség nyelvén való tanulást, a német nemzetiség, ezen belül a hartai németek történelmének, kultúrájának megismerését. A német nemzetiségi nyelvoktatás célja, hogy tanulóink megfelelő nyelvtudással rendelkezzenek, megtalálják és megőrizték identitásukat, elfogadják és másoknak is megmutassák nemzetiségük értékeit. Fontos, hogy a hagyományos nyelvoktató forma mellett a kétnyelvű oktatást is tudjuk biztosítani. A hartai szokások ápolása (népismeret tantárgy, hagyományőrző szakkör) mellett más népek kultúrájának, így Németország megismerése is nagyon fontos. Ezt segíti a németországi Lossburg iskolájával ápolt partnerkapcsolat. Várhatóan október végén töltenek a 7. és 8. osztályos tanulóink Lossburgban egy hetet. Ebben a tanévben ünnepeljük a testvériskolával kötött hivatalos partnerkapcsolat 15. évfordulóját. Ennek megújítását, a jubileumi ünnepséget május végére tervezzük.

Iskolánk DSD nyelvvizsgahely, mely lehetőséget ad a nyolcadikos tanulóknak, hogy helyben ingyenes német nyelvvizsgát tegyenek A2 illetve B1 szinten. Célunk, hogy ebben a tanévben valamennyi nyolcadikos tanuló sikeres német nyelvvizsgát tegyen.

4.3.3 IKT eszközök tanórai alkalmazása

Az interaktív táblák, interaktív tananyagok alkalmazása a tanítási órákon beépültek a mindennapi gyakorlatba, valamennyi tanteremben elérhetők az interaktív eszközök.



Szükséges az összes tanulói laptop alkalmassá tétele az online mérésekhez, a tanulói laptopok-kal ill. interaktív táblával jól használható tananyagok gyűjtése és rendszerezése.

Fontos feladatunk a digitális tananyagok ésszerű alkalmazása, ill. a megfelelő arány megtalálása a digitális és a hagyományos oktatási tartalmak között.

4.3.4 Környezettudatos magatartás elősegítése

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés oktatási intézményekben történő minél hatékonyabb megjelenése érdekében az oktatásért és a környezetvédelemért felelős tárcák közösen létrehozták az „Ökoiskola” címet.

A Cím azoknak a nevelési-oktatási intézményeknek az elismerése, amelyek átgondoltan és intézményesítetten, rendszerszerűen foglalkoznak a környezettudatosság, a fenntartható fogyasztás és fejlődés pedagógiájának gyakorlati megvalósításával, a környezeti, és egészségneveléssel.

Ezt a Címet iskolánk a 2016-2018 közötti időszakra megnyerte, mely egyben elismerés, de kihívás is, elkötelezettség a környezeti fenntarthatóság elősegítésére. Az ökoiskolai munkacsoport éves munkatervében rögzíti a tanév feladatait. A munkacsoport vezetője Pécsi Krisztina tanárnő.

A tanév feladatai:

- Együttműködés a Dunatáj Természet- és Környezetvédelmi Közalapítvánnyal, természetismereti szakkör működtetése
- Madárvédelmi berendezések elhelyezése az iskolaudvaron
- Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló kiadvány megjelentetése.



4.3.5 Ökoiskolai munkaterv

Idő – Zöld napok	Téma	Cél
Szeptember	Szelektív hulladékgyűjtés : Kukamanó program	Az iskola valamennyi tanulójának és dolgozójának felkészítése és megtanítása a szelektív hulladékgyűjtésre
Takarítási világnap	Szárazelem gyűjtés	A tanulók felnőtt korokra készség szintjén tudják alkalmazni a szelektív hulladékgyűjtést.
Rákosi vipera védelmi nap	Látogatás a kunpeszéri Rákosi vipera központba	Csalágtagok, ismerősök bevonása
Elsősegélynyújtás világnapja	Vöröskereszt bázisiskola lévén az elsősegélynyújtás, az újraélesztés megtanulásának fontosságára való felhívás a tanulók és pedagógusok körében elsősegélybemutató szeptember második szombatja	Minél több az elsősegélynyújtásra kiképzett és annak használatára felkészült ember, annál nagyobb eséllyel előzhetjük meg a sérülésekkel, balesetekkel összefüggő halálesetek bekövetkezését nap, mint nap. Veszélyhelyzetekben az életek kilencven százalékát a helyszínen jelenlévő emberek mentik meg
Ráday- projekttag Zöld családi nap Gyermekek világnapja Ózonpajzs megőrzésének napja autómentes világnap	Hagyományörzés Természetvédelem szept.20. szept. 16. szept. 22. figyelemfelkeltő plakátok készítése, faliújság	Minden életforma között kölcsönös függőségi kapcsolat Elméleti-és sportvetélkedő A szülők-gyerekek-pedagógusok bevonása a vetélkedőkbe, műsorokba Csapatépítés, közösségépítés
Október	Látogatás az ex lege védett böddi-székre	A tanulók figyelmét felhívni az állatvilág fontosságára, a meglévő fajok megóvására.
Állatok világnapja	A széki lile tanösvény terepi túra	Egészséges lokálpatrióta felnőtté nevelés. Közvetlen környezetünk védelme.
Madármegfigyelési nap		
Földünkért világnap		A szelektálás fontosságának megértése



Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
 6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu, iskola@hartainfo.hu

November Nemzetközi ifjúsági világnap	Cserkészek, Ifjúsági vöröskereszt, dök, zölddök, Baranta csapat részvételével ifjúsági program szervezése az intézmény tanulóinak.	Csapatépítés Közösségformálás Társas viselkedés, szabályok alkalmazása Alapvető szabadságjogok
December Aids elleni világnap Biodiverzitás védelmének világnapja	Szexuális kultúra Ifjúsági vöröskereszt tagjainak előadása A fajok védelmének és sokféleségének megőrzése. Előadások a Dunatáj közalapítvány és az MME Bács-Kiskun megyei 7. Hcs madarásznak részvételével	Védőnő, vöröskereszt és a gyermekorvos bevonásával felvilágosítás, feladatmegoldások Egészséges döntéshozatal Helyi természeti értékek megismerése Közvetlen környezetünk megóvása Lokálpatriótizmus kialakítása a felnövekvő nemzedékben
Január A Kiskunsági Nemzeti Park megalapítása	A nemzeti park megismerése. Erdei iskola szervezése. Részvétel a nemzeti park versenyén. Odútakarítás, ellenőrzés és javítás a dunai ártéri erdőben	Csapatépítés Helyi természetvédelmi területek, értékek megismerése. Hagyományápolás.
Február Tisza élővilágának Emléknapja A vizes élőhelyek napja	Szervezett túra a védett helyi természetvédelmi területre, az ártéri ligeterdőbe. Fotókészítés Szervezett túra a ramsari területre, amely ex.lege védett (Böddi-szék) Megemlékezés a tiszai cinszennyezésről, a Tisza élővilágának megőléséről. Filmvetítés, bemutatók	Élőhely-és madármegfigyelés Fajok megismerése Védett fajok Invazív fajok megismerése
Március Nemzetközi	Látogatás a helyi szennyvíztisztító üzembe	A biológiai víztisztítás megismerése



Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
 6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu , iskola@hartainfo.hu

energiatakarékossági világnap A víz világnapja Csatlakozás a Happy-hét programhoz Előrejelzési verseny Öveges –program Az erdők nemzetközi napja	Látogatás a barákai ivóvízbázisra Az energijárórszolgálat beszámolója Ivóvíz népszerűsítés Vízotó Online csapatverseny a vízről Előrejelzési verseny az interneten Kísérletekkel könnyebb projektnap erdők haszna	A növények fejlődésének megismerése. Az édesvíznyerőhely és egyéb környezetbarát technológiák megismerése Honnan kapjuk az ivóvizet? Mennyi vizet használunk naponta? A víz tisztaságának és mennyiségének megőrzése A pazarló életmód elhagyása Számos környezetvédelmi probléma megismerése tapasztalati úton Tavaszköszöntő túra az ártéri erdőben
Április Fenntarthatósági témahét Föld napja	Föld napja Ökonapi vetélkedő osztályonként	Hagyományörzés Széleskörű ismeretszerzés Csapatépítés Mindenki tehet a földért, a természetért
Május Madarak és fák napja Nemzetközi projekt	A mikro-térségi Hauer Béla Természetismereti Emlékversenyen való részvétel, mely terepi munkával párosul. Madarak és fák napja Nemzetközi projekt (Loßburg) Erdei iskola	Természetről való ismeretek bővítése, megmérettetés. Hagyományörzés Csapatépítés Az európaiság fogalmának megismertetése: közös kultúra, egymás tisztelete, tolerancia.
Június Gyermeknap	Madarásztábor Zöld napközis tábor a fenntarthatóság jegyében Gólya road-show Fiókgagyűrűzés	Szülők bevonásával a zöld napközis táborban lehetőség nyílik, az egészséges életmód, a környezetvédelem, energiatakarékosság fontosságának megismerésére már egészen fiatal korban. Jutalomtáborozás a legökosabb tanulóknak



4.3.6 Tehetségnevelés

2012 tavaszán megalakult a Teleki Sándor Tehetségpont, mely egy térségi hatókörrel –Solt, Harta, Dunapataj, Dunaegyháza – működő tehetségpont. Feladata a térség tehetségazonosítása, gondozása, a tanácsadás, hálózatépítés.

A Tehetségpontok elsődleges funkciója a tanácsadás, a pályaelemzés, a lehetőségek, az információk személyre szabott megmutatása a tehetséges fiataloknak. A Tehetségpontok összegyűjtik és tematizálva ajánlják fel az ország és a határon túli térség minden tehetségneveléssel foglalkozó szervezetének a szolgáltatásait, folyamatosan figyelemmel kísérik a térség kiemelkedően tehetséges fiataljait. A program keretében tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés témakörben az elmúlt évben megkezdett – pályázati forrásból biztosított-pedagógus-továbbképzéseket folytatjuk.

Iskolánk pedagógusai elkötelezettek a tehetségnevelésben, ezért minden lehetőséget megragadunk az új utak keresésében. Az új tanévben megszervezhető délutáni foglalkozások nagyobb része is a tehetségnevelést fogja szolgálni.

Feladatok:

Térségi Online matematikaverseny november 16.

Tehetségnap március 23.

Térségi Költészet Napi Szavalóverseny április 11.

Térségi Német nyelvi játékos vetélkedő április 19.

Tantárgyi illetve komplex versenyekre felkészítés:

Csoportos és egyéni tehetségnevelő foglalkozások

5 Munkaközösségek

A szakmai-pedagógiai munkát a következő munkaközösségek segítik:

Alsós munkaköz. 1-4 évf.

Helfrichné Rontó Ágnes

Humán munkaköz. 5-8. évf.

Dr. Kohány Sándorné

Természettudományos munkaköz. 5-8 évf.

Tóth Marianna

Nyelvi munkaközösség – német nemzetiségi 1-8 évf.

Fröhlich Henrikné

Belső Önértékelési Csoport vezetője

Bazsoné Ménesi Mónika

A munkaközösség-vezetők feladatai:



- pedagógiai munka összefogása, óralátogatások
- tantervek, tanmenetek egyeztetése
- pályakezdő pedagógusok segítése
- mérések koordinálása
- műsorok, versenyek, bemutató órák megszervezése
- a tanügyi dokumentumok (e-napló) rendszeres ellenőrzése

6 Megbízások

6.1 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat elsősorban a felső tagozatos tanulók –osztályszintről induló – szerveződése. Színtere az önkormányzati szellemiség megértésének. A tudatos állampolgárrá nevelés egyik eszköze. A diákönkormányzatot segítő tanár Pécsi Krisztina.

Feladatai: programok szervezése, koordinálása, a dök-klub, az iskolarádió működtetése, heti diákönkormányzati foglalkozások megtartása, évente kétszer iskolai gyűlésen a tanulók tájékoztatása. Az önálló tanulói vagy osztálykezdeményezéseket a DÖK vezetése karolja fel. A diákönkormányzatot segítő pedagógus ebben a tanévben heti rendszerességgel tartja a DÖK foglalkozásokat. A DÖK éves munkaprogramja tartalmazza a legfontosabb célkitűzéseket: diákjogok védelme, meglévő hagyományok továbbfejlesztése, versenyek, vetélkedők szervezése, szelektív hulladékgyűjtés ösztönzése, kerékpártúrák.

6.2 Felelősök

Ifjúságvédelmi felelős	Szóllósiné Hus Erika
Tűz- és munkavédelmi felelős	Bodocz Ádám
Ökoiskolai munkacsoport vezetője	Pécsi Krisztina
Tankönyvfelelős	Szóllósiné Hus Erika, Horváth Tiborné
Közalkalmazotti tanács elnöke	Pécsi Krisztina
Közalkalmazotti tanács tagjai:	Wéberné Simon Erzsébet Romcsék Gáborné
Stúdió működését segítő tanár	Koós Jenő
Intézményi tanács delegáltjai	Pécsi Krisztina Wéberné S. Erzsébet



7 Együttműködések

- Teleki Sándor Tehetségpont, Tehetségtanács

Kistérségi szint:(Solt, Dunapataj, Dunaegyháza, Harta) tehetségfejlesztést támogató programok, ingyenes pedagógus továbbképzések megvalósulását, tehetséggondozáshoz kapcsolódó ingyenes szakkönyvek beszerzését segíti elő iskolánkban.

- Dunatáj Természet-és Környezetvédelmi Közalapítvány

Az Ökoiskola cím kötelez bennünket a környezeti fenntarthatóság elősegítésére, melyben nagy segítség a közalapítvánnyal való együttműködésünk. A témában információs füzet kiadását tervezzük közösen.

- Öveges program

Kalocsa Város Önkormányzata és a kalocsai Szent István Gimnázium - természettudományi labor működtetése (együttműködési megállapodás, 7. 8. évfolyam 3x5 tanóra)

- Tomori Pál Városi és Főiskolai Könyvtár

Szövegértés fejlesztés, könyvtárhasználat, tanórán kívüli nevelés

- Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport
- ✓ Szegedi Iskolai Longitudinális Program
- ✓ Diagnosztikus mérések fejlesztése program: Online próbamérések, Feladatírás online tesztekhez
- Magyar Ifjúsági Vöröskereszt

A szervezet bázisiskolájaként programok közös szervezése a feladatunk, elősegítve tanulóink elsősegélynyújtási ismereteinek folyamatos bővítését.

8 Pedagógiai – szakmai ellenőrzés, minősítés

Az intézmény országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére a 2018. évben kerül sor,

A pedagógus életpályamodellhez, a pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó minősítésben részt vevő kollégák: Bazsóné Ménési Mónika Pedagógus I. –ből Pedagógus II. kategóriába lépéshez.

9 Továbbképzések

Továbbképzési terv szerint.

Iskolánk prioritásai:

- Német nemzetiségi nyelvoktatás



- Mindennapos testnevelés - tánc
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése
- Vezetőképzés, szakvizsga
- IKT eszközök használata
- Mérés-értékelés, tesztfejlesztés

10 Tanórán kívüli foglalkozások

Az új tanévben a hagyományos foglalkozások mellett több új szakkört, tehetséggondozó foglalkozásokat is tervezünk. A májusi igényfelmérés alapján joggal bízhatunk a megfelelő létszámban és a foglalkozások sikerében.

- Művészeti iskola tanórái
- Művészeti szakköri órák
- Felvételi előkészítők (magyar, matematika)
- DSD nyelvvizsga felkészítők
- Angol nyelvvizsgára felkészítés
- Matematika szakkör
- Rajz szakkör
- Informatika szakkör – LEGO robot
- Fejlesztő (gyógypedagógiai) órák
- Kukta klub, Elsősegély szakkör, természetismereti szakkör
- Projektdélutánok: kézműves foglalkozások negyedévente
- Sportfoglalkozások: kézilabda, foci, íjászat, asztalitenisz
- Tanulószobai, felzárkóztató, tehetséggondozó és társasjáték foglalkozások

11 Tanulmányi kirándulások

- Osztályok 1-8. tanulmányi kirándulásai, erdei iskola május hónapban

A kirándulásokat, erdei iskolai programokat, színház és múzeumlátogatásokat az osztályok szülői munkaközösségeivel egyeztetni kell.



12 Versenyek

A munkaközösségek munkatervei meghatározták az elmúlt tanévekben „megszokott”, hagyományainknak megfelelő versenyek sorát.

Bács-Kiskun megyei Matematika verseny

Bolyai Csapatversenyek (matematika, nyelvi)

Varga Tamás Matematikaverseny

Madarak és Fák napi országos verseny pro vértés

Elsősegélynyújtó verseny, Katasztrófavédelmi verseny

Közlekedés-ismereti verseny

Tavaszköszöntő verseny – Kiskunsági Nemzeti Park

Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny

Hauer Béla Természetismereti Emlékverseny

Lehoczky János Országos Komplex Környezeti Emlékverseny a Kárpát-medencében

Barátunk a természet (országos verseny)

Német Nemzetiségi vers- és prózamondó versenyek (Baja, Császártöltés)

Játékos német nyelvi vetélkedő – térségi szinten helyi szervezésben

Német szépkiejtési verseny – térségi szinten helyi szervezésben

Komplex tehetséggondozó levezőversenyek - Tudásbajnokság

Költészet Napi Szavalóverseny (Harta – térségi szint)

Magyar és német helyesíró verseny – Harta, helyi

Vers- és mesemondó versenyek (Akasztó, Solt, Kalocsa)

Kazinczy szép kiejtési verseny - Kalocsa

Simonyi Helyesírási Verseny

Táltospróba v. könyvtári ismeretek vetélkedő – Kecskemét

Lánchíd Darvas Kupa, Kézilabda Kupa –Solt

Alapfokú atlétikai verseny – Kalocsa

Helyi, osztályok közötti: Foci kupa

Víz Kupa – járási szint, Harta

13 A tanév rendje

2017. szept. 1. (péntek)

Első tanítási nap



2018. jún. 15. (péntek)	Utolsó tanítási nap
2018. jan. 26.	Első félév vége
2018. febr. 2.	Félévi értesítők kiosztása
2017. okt. 30 – nov. 3.	Őszi szünet
	Utolsó tanítási nap: okt. 27. (péntek.)
	Első tanítási nap: nov. 6. (hétfő)
2017. dec. 27 – 2018. jan. 2.	Téli szünet
	Utolsó tanítási nap dec. 22. (péntek)
	Első tanítási nap jan. 3. (szerda)
2018. március 29 – ápr. 3.	Tavaszi szünet
	Utolsó tanítási nap március 28 (szerda)
	Első tanítási nap április 4. (szerda)
2017. december 1-ig	DIFER mérés 1. osztály
2018. május 16.	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyam
2018. május 23.	Országos kompetenciamérés (matematika, szövegértés)
2018. január 9- április 27	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.

Tanítási napok száma 180 nap. Tanítás nélküli munkanapok – pedagógiai célra + 6 munkanap használható fel, ebből egy napot a diákönkormányzat határozza meg.

14 Tanítás nélküli munkanapok

2017.szeptember 15.	Ráday Nap, pályaorientációs nap
2017. szeptember 16. (szombat)	Családi Nap
2017. november 13. (hétfő)	Nevelési értekezlet: Drogprevenációs előadás, tréning
2018. március 27. 28. (kedd, szerda)	Nevelési értekezlet
2018. június 8. (péntek)	DÖK nap

15 Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok

Tanévnyitó ünnepély	tanulók – pedagógusok - szülők	augusztus.31.
Ráday Nap	sport-és hagyományőrző nap	szept. 15.
Családi Nap	tanévnyitó utcabál	szept. 16.
Az aradi vértanúk emléknapja	iskolarádió, községi megemlékezés	október 6.



Nemzeti ünnep	iskolarádió, községi megemlékezés	október 21.
Magyar Nyelv Napja	iskolarádió, osztályszinten	november 14.
„Indián” témahét	1-8. évfolyamon osztályonként	november 20-24.
Mikulás	osztályszinten	december 8.
Karácsony	iskolai műsor (4.oszt.)	december 21.
A magyar kultúra napja	osztályszinten	január
Szülők - Nevelők Bálja	alapítvány - szmk rendezvény	február 10.
Farsang	iskolai multság, télbúcsúztatás	február 23.
Nemzeti ünnep	iskolai és községi műsor (7. oszt)	március 15.
Tehetségnap	MATEHETSZ helyi program	március 23.
Digitális témahét		ápr. 9-13.
A költészet napja	Térségi szavalóverseny	április 11.
Holokauszt áldozatainak emléknapja	iskolarádió, osztályszint	április 16.
Fenntarthatósági témahét		április 23-27.
Partnerkapcsolati ünnepség	iskolai műsor	május 27.
Tanévzáró ünnepély	június 21. (csütörtök)	

16 Feladatok, határidők:

2017. 10. 01.	Statisztika leadása naplóval együtt (ig.h.)
2017. 10.15.	Közoktatási statisztika beküldése (OSAP)
2017. 10.13.	DIFER – tanulói létszám felmérése
2017. 10.27.	Orsz. mérés adatszolgáltatás
2017. 12.01-ig	DIFER – 1. osztályos mérés lebonyolítása
2018. április utolsó munkanapja	Tankönyrendelés

17 Feladatok havi lebontásban

Szeptember

- Szmk megbeszélések (Családi nap feladatai)– Feelős: igazgató, osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Osztály- ill. iskolai DÖK felelősök megválasztása – Feelős: osztályfőnökök, DÖK vez.
- Ráday Nap szept. 15. – Feelős: igazgató
- Családi nap - Tanévnnyitó utcabál szeptember 16. szombat
- Tantermek dekorálása – Feelős: osztályfőnök
- Tanmenetek ellenőrzése szept. 30-ig – Feelős: munkaközösség-vezetők
- Gyermekvédelmi felelős felméri a HH, HHH-s tanulókat – Feelős: Szöllősiné Hus Erika

Október

- Szülői értekezletek október első hete
- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása 6. évfolyamon
- Nemzeti ünnep: megemlékezések okt. 6. – Feelős: osztályfőnökök, humán munkaközösség-vezető
- Statisztika leadása – Feelős: osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Október 23-án faluszintű rendezvényen felső tagozatosok részvétele, felelős: humán munkaközösség-vezető
- Lossburgi utazás október15-21. felelős: Fröhlich Henrikné
- Nevezések tanulmányi és sportversenyekre – Feelős MKV vezetők
- Pályaválasztási szülői értekezlet Feelős: Dr. Kohány Sándorné
- Halloween – parti okt. 27. – Feelős: DÖK, Pécsi Krisztina

November

- Versenyek – Bolyai nyelvi verseny, Német nemzetiségi, Varga Tamás matematika verseny, mesemondó, TITOK történelmi verseny helyi fordulójának lebonyolítása
- Nevelési értekezlet nov. 13 - Feelős: igazgató
- Helyi versenyek alsó tagozaton: vers-, mesemondó és rajz Feelős: Helfrichné
- „Indián” témahét nov. 20-24.
- Negyedéves figyelmeztetők kiosztása nov.24.
- Fogadóóra november 28. – Feelős: minden pedagógus, beosztás: Dr. Eltiganiné

December

- Mikulás délután dec. 8. – Feelős: osztályfőnökök, DÖK – Pécsi Krisztina
- Karácsonyi műsor dec. 21.– Feelős: Huszár-Somogyi Ildikó (4. évfolyam)
- Karácsonyi „Hazafutás” – Feelős: Pálfi Tibor
- Téli szünet: december 23. - január 2.

Január

- Osztályozó (január 29.) és félévi értekezlet (február 5. hétfő)– Feelős: igazgató
- A félévi értesítők kiosztása február 2-ig. Feelős: osztályfőnökök
- Részvétel az előzetes benevezés alapján területi, megyei szaktárgyi versenyeken – Feelős: szaktanárok
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny (Kalocsa)



Február

- Úszásoktatás: foglalkozások beindítása 1. évfolyamon
- Szülők - Nevelők Bálja febr. 10. – Felelős: igazgató, SZMK vezető
- Továbbtanulási lapok elküldése: Felelős: igazgató, 8. évfolyam osztályfőnökök
- Farsangi rendezvények – DÖK febr. 23
- Farsangi Kupa – baráti körök meccsei
- Szaktárgyi, szavaló és helyesírási versenyek- Felelősök: mkvezetők, szaktanárok
- Szülői értekezlet – Felelős: minden pedagógus

Március

- 15-e méltó megünneplése: faluszintű műsor 7. osztály – Felelős: Bazsóné M. Mónika
- Szaktárgyi versenyek – Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
- A víz világnapja márc. 22. – Felelős: osztályfőnökök, DÖK
- Háromnegyed éves figyelmeztetők márc. 23. Felelős: osztályfőnök
- Tehetségnap márc. 23. felelős: Bodocz Ádám tagintézmény-vezető
- Bűnmegelőzési program, Felvilágosító előadás – felelős: Dr. Eltiganiné
- Nevelési értekezlet március 27. 28. – felelős: igazgató

Április

- Fogadóóra ápr. 4. – Felelős: minden pedagógus
- Helyi és DSD nyelvvizsgák szervezése, lebonyolítása felelős: Fröhlich Henrikné
- Költészet napi szavalóverseny április 11. – Felelős: Dr. Kohányné
- Témahét: Digitális témahét ápr. 9-13. Felelős: Dr. Eltiganiné, Koós Jenő
- Szaktárgyi versenyek
- Színházlátogatások (Kalocsa, Szekszárd, Dunaújváros)
- Első osztályosok beiratkozása
- Tankönyvrendelés- Felelős: igazgató, Szöllősiné Hus Erika

Május

- Osztálykirándulások
- Madarak Fák Napja- DÖK, iskolakönyvtáros
- Országos kompetenciamérés, országos idegen nyelvi mérés
- Partnerkapcsolati ünnepség – Lossburgi gyerekek fogadása. felelős: igazgató
- A munkaközösségek beszámoló határidő: május 30.

Június

- Gyereknap - június 8.
- Ballagás - június 16. (szombat)
- Tanév értékelése: osztályozó értekezlet június 15. tanév végi értekezlet június 21.
- Tanévzáró ünnepély – 2018. június 21.

Mellékletek

1. számú melléklet

1. Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola munkaterve

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Megyimóreczdóra a 2017-18-es tanévben is gyakornokként látja el feladatát. Ettől a tanévtől a fűvósok oktatását fogja végezni Hartán és Dunatétlenen, várhatóan heti 20 órában.

Kovács Tibor negyedik éve fog dolgozni nálunk, mint rézfűvós tanár, részmunkaidőben. Pedagógus I-be történő minősítése megtörtént. Óraszama várhatóan 11-13 óra .

Intézményünkben a **zongoristák, szintetizátoros** növendékek oktatását, valamint szolfézsoktatásunk egy részét **Romcsék Gáborné** végezte. Tartós betegsége miatt, álláspályázatot hirdettünk meg, amire sajnos jelentkező nem volt. Jelenleg is tárgyalásban vagyunk a környékbeli zeneiskolákkal.

Szolfézsóráink nagyobb részét **Szücsné Török Ilona** tartja óraadóként, heti tíz órában.

A **gitárosok** oktatását **Bodocz Ádám** végzi. A gitározni vágyók létszáma messze meghaladja Bodocz Ádám előírt és engedélyezett heti tanítással eltölthető óráinak számát (8 tanuló) ezért a tavalyi tanév során óraadóként TóthLászló is bekapcsolódott a gitáros növendékek oktatásába. Munkájára a jelentkezők számától függően idén is számítunk. A gitár tanszak és az ütő szakkör együttműködése kiváló, idén még több közös produkciót tervezünk.

Az **ütő szakkör** vezetője **Bodocz László**. Az ő eddigi munkájának köszönhetően a jelentkezők száma az előttünk álló tanévre vonatkozólag ismét magas.

A négy éve megalakult gyermekkórus ma már zeneiskolánk egyik büszkesége. Vezetőjük továbbiakban is **Bazsóné Ménesi Mónika**.

Tóthné Dóczi Gyöngyipedagógiai asszisztensként dolgozik intézményünkben.

Tárgyi feltételek:

A korábbi évek önkormányzati, alapítványi és pályázati támogatásának köszönhetően a tárgyi feltételeink jók, kevés kiegészítésre szorulnak. A hangszerek javíttatása, felújítása állandó feladatunk, de a munkához szükséges eszközállomány biztosított.



Statisztikai adatok

Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola létszámadatai a következők:

A várható zeneiskolai tanulólétszám 90 fő (plusz 12 ütő szakkörös növendék, illetve zeneóvoda).

Szakmai feladatok, tervek:

Alapvető feladat továbbra is az amatőrképzés, az „A” tagozaton tanulók eljuttatása egy olyan szintre, amely az értékes zene szeretetére, megbecsülésére, és annak öntevékeny művelésére ösztönöz. Meg kell szeretetni a zenét, elsősorban magának a zenélésnek, a hangszerek, ha nem is kifogástalan, de örömteljes megszólaltatása révén azzal is, aki nem gyakorol eleget, vagy gyengébb képességűek közé tartozik. A pályára készülőkkel viszont a professzionális igényeknek megfelelő, foglalkozás szükséges, figyelemmel a rendkívül magas felvételi követelményekre. Ez azonban lehetőség szerint a zenélés öröme és az órák élményszerűségének megtartása mellett történjen, ne menjen ennek a rovására.

Az órák felépítése, az anyag feldolgozásának módjában, módszerében mindig érvényesüljön a differenciált foglalkozás alapelve.

A hatékonyabb előmenetel érdekében állandóan keresni kell a minél önállóbb és hatékonyabb otthoni munkára való nevelés legmegfelelőbb módszereit, amelyet csak az órán adott minta alapján lehet megtenni, ami nem más, mint a helyes és gazdaságos időráfordítással történő gyakorlásra (tanulásra) nevelés. A gyerekek esetenkénti túlzott mértékű napi elfoglaltságai miatt ennek egyre nagyobb a jelentősége.

A szolfézs oktatás segítése:

Köztudott, mivel országosan is általános jelenség, hogy különböző okok miatt a gyerekek elsősorban a hangszeres órákat kedvelik, szolfézszt kevésbé. Mivel a hangszertanuláshoz rendkívül fontosak az elméleti tárgy óráin elsajátított ismeretek, ezért eredményes hangszertanulás e nélkül nem képzelhető el.

Elengedhetetlenül szükséges, hogy a hangszeres órákon, ha indirekt módon is, de állandóan tudatosítsuk az elméleti ismeretek fontosságát, ami módszerében rendkívülegyszerű, azonban állandó, tudatos odafigyelést kíván meg.

Különösen figyelni kell a tanév folyamán:



- A rendszeres felkészülésre, mert egyre több esetben az elfogadható minimum alá esik a gyakorlási idő.
- A mulasztások számontartása és ellenőrzése, ezzel kapcsolatban a szülő folyamatos tájékoztatására.
- A növendékek megtartására úgy, hogy adott esetben a legmegfelelőbb foglalkozási formát keressük meg számára. Különösen az időnként bekövetkező „meginások” alkalmával, tudatos irányítással ezt elő kell segíteni, mielőtt kedvét veszti...
- Aktuális e tanévben is lehetőleg minden gyerek fellépjen elsősorban házi hangversenyeken, mert ez a tanulmányok szakmai céljai mellett (szereplési rutin megalapozása, aktív közművelődési tevékenységre nevelés) egyben a szülő érthető és jogos igénye is. A várható rendezvényekre mindig legyen készen kamara vagy szólódarab. Az elmúlt évek alapján már ismerhetjük az időpontokat és igényeket, ezért ezekre elő lehet és kell készülni.

Művészeti iskoláról lévén szó a gyerekek tudásukról nemcsak a kötelezően előírt félévi és évi vizsgán adnak számot, hanem az intézményt érintő egyéb művészeti-zenei felkérések keretében is. Iskolánk fennállása óta minden évben megrendezésre kerülnek templomi adventi köszöntők, a sok szülőt, gyermeket érintő karácsonyi hangverseny, farsangi koncert valamint a község kulturális életében való aktív részvételünkre is számít.

Várható programok:

szeptember5. Tanévnyitó ünnepség

szeptember6. Órabeosztás

szeptember7. Első tanítási nap

szeptember 16. Családi nap

szeptember 30. Dunapataji fellépés

október 1. Zene világnapja

október 6. Megemlékezés az Aradi vértanúkra

október 21. Községi megemlékezés

december Adventi köszöntők az evangélikus és katolikus templomban. (pontos időpont a lelkészekkel történt egyeztetések után).

december23. Karácsonyi hangverseny.



Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu , iskola@hartainfo.hu

2018.

január 15-20-ig félévi vizsgák

március 3. Tavaszváró koncert

március 15. Községi megemlékezés

március 25. Tehetség napja

április : tehetséggála

május 28-június 1-ig év végi vizsgák.

Június 4-június 7-ig szolfézs vizsgák

június 4. Trianoni megemlékezés

június 12. Tanévzáró ünnepség és bizonyítványosztás

A községi ünnepeken való szokásos részvételeken, illetve saját rendezvényeinken túl a továbbiakban is várjuk társintézmények, szervezetek, egyesületek felkérését, melyeknek lehetőségeinkhez mérten a jövőben is szeretnénk eleget tenni.

Harta, 2017. augusztus 28.

Bodocz Ádám

tagintézmény vezető



2. számú melléklet

2. Dunatétleni Tagiskola munkaterve

Helyzetelemzés

Iskolánk a Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézménye. Intézményünk fenntartója és működtetője Harta nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. Az egész napos oktatás mellett német nemzetiségi nyelvoktató intézményként működünk.

Tanulói létszámadatok

A 2017/2018-as tanévben intézményünkben várhatóan 16 gyermek kezdi meg tanulmányait.

A tanulói létszám iskolánkban 1 tanulócsoport indítását teszi lehetővé.

A tanulócsoport osztályonkénti megoszlása:

Évfolyam	Fő	Tanulócsoport	SNI	BTMN
1. évfolyam	5	1 tanulócsoport		
2. évfolyam	3			1
3. évfolyam	4		1	
4. évfolyam	4			
Összesen:	16			2

Az előző évekhez hasonlóan a készségi tárgyakat teljes, a fő tantárgyakat pedig részleges összevonásban oktatjuk 1-3, illetve 2-4. osztályos tanulócsoportra bontva a tanulóközösséget.

Egész napos oktatásban résztvevő tanulók: 16 fő

Német nemzetiségi nyelvoktatásban részesülő tanulók: 16 fő

Gyógypedagógiai ellátásra, fejlesztésre jogosultak: 1 fő BTMN, 1 fő SNI-tanuló

Személyi feltételek

Intézményünkben 3 fő pedagógus látja el az általános iskolai oktatással kapcsolatos teendőket.

Kovács Erika: az 1. - 3. osztályos tanulócsoportot vezeti. Részleges összevonásban az 1. és 3. osztályos fő tárgyakat, a 2-4. osztályos környezetismeret tantárgyat, a 4. osztályos angol tantárgyat, teljes összevonásban az 1-4. osztályos technika, rajz, ének- zene, illetve erkölcsstan/hit-és erkölcsstan tantárgyakat oktatja. A délutáni foglalkozások vezetésében is részt vállal. E mellett az osztályfőnöki feladatokat is ő látja el.

Vass Áron: a 2.-4. osztályos tanulócsoportot vezeti. Részleges összevonásban az 2. és 4. osztályos fő tárgyakat, illetve teljes összevonásban az 1-4. osztályos testnevelés tantárgyat oktatja. Az intézmény vezetőjeként az általános iskola működésével kapcsolatos teendőket is ő látja el.

Iván Andrea: a német nemzetiségi nyelv és irodalom, valamint a német népismeret tantárgyakat oktatja tanulóinknak. A délutáni foglalkozások nagy részét koordinálja, illetve heti 1 alkalommal - a mindennapos testnevelés keretein belül - a „néptánc” foglalkozásokat is ő vezeti.

A 3 fő pedagógus mellett 2 fő technikai dolgozó (Tóth Istvánné 6 órában, Kalapos Józsefné 2 órában) felel környezetünk rendjéért, tisztaságáért, valamint a gyermekétkeztetés lebonyolításáért.

Az 1-4. osztályos tanulók számára bevezetésre kerülő fakultatív hit- és erkölcsstan foglalkozásokat a katolikus, a református, illetve az evangélikus egyház képviselője látja el.

A Ráday Pál Alapfokú Művészeti Iskola közreműködésével gyermekeink zenei alapképzésben is részesülhetnek intézményünkben az idei tanévben is.

Tárgyi feltételek

Általánosságban elmondható, hogy mindazon tárgyi eszközökkel rendelkezünk, amelyek gyermekeink eredményes felkészítéséhez szükségesek.

A nyár folyamán megvalósult fejlesztések, karbantartási munkálatok:

- Az intézmény alapszintű tisztasági meszelése.
- A radiátorok festése.
- Az igazgatói iroda, a tanári, a testnevelés terem, valamint az egyik osztályterem padlózatának festése.
- Takarítási munkálatok
- A tetőszerkezet alapszintű javítása a beázások elkerülése érdekében.
- Az iskola épületének külső részén egy vízelvezető beton perem („békaláb”) kialakítása.

Továbbra is az elavult nyílászárók, az egyre rosszabb állapotban lévő tetőszerkezet, illetve az iskola külső felületének állaga jelenti a legfőbb kihívást.

Az éves munkaprogram

Intézményünk A Hartai Ráday Pál Általános Iskola és AMI tagintézménye.. Az éves munkaprogram tervezésénél szükségszerű és célszerű okokból továbbra is igyekszünk „Bázisiskolánk” célkitűzéseire, pedagógiai programjához, éves munkatervéhez illeszkedni.

Intézményünk nevelési - oktatási céljai

Az intézményünk céljai a Nemzeti Alaptantervvel, valamint bázisiskolánk irányelveivel összhangban az alábbiak:

- Anyanyelvünk, kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása
- A német nemzetiségi nyelvoktatás biztosítása
- A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon
- A hit- és erkölcsstan, illetve az erkölcsstan oktatása
- Foglalkozások 16 óráig,



- Képességek, készségek, attitűdök fejlesztése, a gyakorlatban is alkalmazható ismeretek elsajátíttatása.
- A pedagógus életpálya modell és előmeneteli rendszer végrehajtása.
- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges képességek kialakítása a tanulóknban.
- Az esélyegyenlőség biztosítása lehetőségeink legjobb kihasználásával
- Együttműködés az intézmény hatékony működéséhez közvetlenül és közvetve kapcsolódó közösségekkel
- IKT eszközök tanórai alkalmazása
- Környezettudatos magatartás erősítése
- Tehetség gondozás
- Egészséges életmódra nevelés
- Aktív részvétel a település kulturális életében.
- Az adott feltételek mellett a legmagasabb színvonalú tanulói képzés biztosítása.
- A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, magatartási zavarokkal küzdő tanulók hatékony integrálása, felzárkóztatásának segítése.
- Környezettudatos magatartás erősítése,
- A tehetséges tanulók versenyekre való eredményes felkészítése,
- A pedagógusok szakmai felkészültségének folyamatos szinten tartása, továbbképzési lehetőségek biztosításával.

Feladatok havi lebontásban

Szeptember

- Tantermek dekorálása
- Tanmenetek elkészítése
- Ráday-Nap
- A HH, HHH-s tanulók felmérése

Október

- Nemzeti ünnep: megemlékezés az emlékműnél (okt. 6. ; okt.23.)
- Szülői értekezlet
- Halloween-parti

November

- Nevezések tanulmányi versenyekre
- „Indián” témahét



Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu, iskola@hartainfo.hu

— Fogadóóra

December

- Mikulásváró ünnepség és délutáni táncparti
- Színházlátogatás
- Karácsonyváró ünnepi műsor a Faluházban

Január

- Osztályozó-félévi értekezlet

Február

- A félévi értesítők kiosztása
- Iskolai Farsangi rendezvény
- Szülői értekezlet

Március

- Nemzeti ünnep: megemlékezés az emlékműnél (márc.15.)
- Szülők-Nevelők Iskolai Jótékonyági Bálja
- Szaktárgyi versenyek
- 22. A víz világnapja
- Nevelési értekezlet

Április

- Fogadóóra
- Digitális témahét
- Költészet napi szavalóverseny
- Szaktárgyi versenyek
- Fenntarthatósági témahét
- Föld Napja

Május

- Osztálykirándulás
- Május 10. Madarak Fák Napja

Június

- Gyereknap
- Ballagás
- Tanév értékelése
- Évek óta „hagyomány” iskolánkban, hogy az évet egy 4-5 napos kirándulással (Erdei Iskolai kirándulás, vagy Nyári táborozás) zárjuk, megismertetve gyermekeinket országunk nagyobb tájegységeivel...

Készítette:
Vass Áron
Tagint. vezető

Kelt: Dunatetőtlen, 2017. augusztus 29.



Hartai Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Hartauer Pál Ráday Grund- und Musikschule OM:027861
6326 Harta Bajcsy-Zs. u. 4. Telefon/fax: 06 78-407-020 www.radayiskola.hu , iskola@hartainfo.hu

